

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - 1ος Κύκλος Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θ04Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές της Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Εκπαίδευση II		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://sites.google.com/site/jimprentzas/home/greek/courses_gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Εξηγούν βασικές έννοιες δικτύωσης υπολογιστών και του Διαδικτύου, να εξηγούν βασικές τεχνολογίες, υπηρεσίες και εφαρμογές του Διαδικτύου, να ανακαλύπτουν πληροφορίες με εργαλεία αναζήτησης του Παγκοσμίου Ιστού, να αξιολογούν τις κοινωνικές επιπτώσεις του Διαδικτύου και ζητήματα που αφορούν την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου από παιδιά και ενήλικες 2) Εξηγούν βασικούς παράγοντες που αφορούν το σχεδιασμό της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην εκπαίδευση, να σχεδιάζουν την ενσωμάτωση ενός τεχνολογικού πόρου σε εκπαιδευτικό περιβάλλον προσχολικής ηλικίας, να εξηγούν βασικούς τύπους εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την προσχολική εκπαίδευση με χρήση τεχνολογικών πόρων 3) Υλοποιούν εκπαιδευτικές παρουσιάσεις με αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες για παιδιά προσχολικής ηλικίας και να αξιοποιούν βασικά εργαλεία του Διαδικτύου για ανάκτηση πληροφοριών.
Γενικές Ικανότητες
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i>
1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

- 2) Αυτόνομη εργασία
- 3) Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- 4) Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης
- 5) Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- 6) Εφαρμογή εκπαιδευτικών πρακτικών και μεθόδων με σημείο αναφοράς την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικά ζητήματα που αφορούν την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία. Αποτελείται από θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις. Ενδεικτικά ζητήματα τα οποία διαπραγματεύεται η θεωρία αφορούν τα εξής: δίκτυα υπολογιστών, βασικές τεχνολογίες, υπηρεσίες και εφαρμογές του Διαδικτύου, κοινωνικές επιπτώσεις του Διαδικτύου, ασφαλής χρήση του Διαδικτύου και ζητήματα που αφορούν παιδιά, σχεδιασμός της ενσωμάτωσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση, βασικές κατηγορίες εκπαιδευτικού λογισμικού, βασικοί τύποι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την προσχολική εκπαίδευση με χρήση τεχνολογικών πόρων. Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση με την υλοποίηση εκπαιδευτικών παρουσιάσεων με αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως, κλπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Εργαστηριακές ασκήσεις υλοποίησης εκπαιδευτικών παρουσιάσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σε ώρες)
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήρια	8
	Εργαστηριακή άσκηση	5
	Αυτόνομη μελέτη	93
	Τελική γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	135

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης (βαρύτητα %): Τελική γραπτή εξέταση (75%) Εκπόνηση εργασίας (εκπαιδευτική παρουσίαση) σε Η/Υ (25%)

	<p>Κριτήρια αξιολόγησης για την τελική γραπτή εξέταση:</p> <p>Περιεχόμενο (75%): ακρίβεια και πληρότητα απαντήσεων, κατάλληλη χρήση ορολογίας, συνάφεια με το θέμα.</p> <p>Κριτική σκέψη (25%): επαρκής τεκμηρίωση των θέσεων, κατάλληλη επιχειρηματολογία</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης για την εργασία:</p> <p>Περιεχόμενο (60%): συνάφεια με το θέμα, ορθότητα, πρωτοτυπία, κατάλληλα μεγέθη αντικειμένων, εφέ</p> <p>Δομή (15%): Οργάνωση/δομή/πληρότητα της εργασίας</p> <p>Τεχνική αρτιότητα (25%): δυνατότητες πλοήγησης, ορθή απόκριση στις επιλογές του χρήστη, υπερσύνδεσμοι</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Αρσένης Σ.Δ. (2010). <i>Διαδίκτυο και Κοινωνικές Επιστήμες–Τεχνικές, Τεχνολογικές και Συστημικές Προσεγγίσεις</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Δαφέρμου Χ., Κουλούρη Π., Μπασαγιάννη Ε. (2007). <i>Οδηγός Νηπιαγωγού – Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί, Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης</i>. Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.</p> <p>Καρολίδη Δ., Ξαρχάκου Κ. (2009). <i>Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο</i>. Εκδόσεις Άβακας (Γκιούρδας Εκδοτική).</p> <p>Κοσκινάς Κ., Αρσένης Σ. (2008). <i>Δυνητικές Κοινότητες και Διαδίκτυο: Κοινωνιο-Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Τσακνάκης Ι., Φλώρος Α. (2007). <i>Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Τσέλιος Ν. (2007). <i>Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού - Βασικές Υπηρεσίες και Παιδαγωγικές Χρήσεις</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Beekman B., Beekman G. (2015). <i>Εισαγωγή στην Πληροφορική, Δέκατη έκδοση</i>, Εκδόσεις Γκιούρδα.</p> <p>Evans A., Martin K., Poatsy M.A. (2017). <i>Technology in Action, 14th Edition</i>. Pearson.</p> <p>O'Leary T.J., O'Leary L.I., O'Leary D.A. (2017), <i>Computing Essentials</i>, McGraw-Hill.</p> <p>Roblyer M.D., Doering A.H. (2014). <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδασκαλία</i>. Εκδόσεις Έλλην, Εκδοτικός Όμιλος Ίων.</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Computers & Education, Elsevier IEEE Transactions on Education, IEEE Education Society IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Computer Society & IEEE Education Society Journal of Educational Technology and Society, Int. Forum of Educ. Technology & Society</p>
--