

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - 1ος Κύκλος Σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θ07Ε	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολυμέσα και Δίκτυα στην Προσχολική Εκπαίδευση		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	4
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://sites.google.com/site/jimprentzas/home/greek/courses_gr">https://sites.google.com/site/jimprentzas/home/greek/courses_gr</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>
<p>Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Εξηγούν βασικά ζητήματα σχετικά με χρήση ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία,</li> <li>2) Αναλύουν περιπτώσεις χρήσης των ΤΠΕ στην προσχολική εκπαίδευση,</li> <li>3) Αξιοποιούν εργαλεία λογισμικού για ανάπτυξη δομικών στοιχείων πολυμέσων και εκπαιδευτικών πολυμεσικών εφαρμογών.</li> </ol>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>2) Αυτόνομη εργασία</li> <li>3) Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>4) Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης</li> <li>5) Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας.</li> <li>6) Εφαρμογή εκπαιδευτικών πρακτικών και μεθόδων με σημείο αναφοράς την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.</li> </ol>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με τη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση. Επιπλέον θα τεθούν ζητήματα που αφορούν τεχνολογίες πολυμέσων και υπερμέσων. Το μάθημα αποτελείται από θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις. Η ενότητα της θεωρίας διαπραγματεύεται ζητήματα που αφορούν περιπτώσεις χρήσης ΤΠΕ στην προσχολική εκπαίδευση. Οι εργαστηριακές ασκήσεις θα αφορούν εκμάθηση και χρήση εργαλείων ανάπτυξης δομικών στοιχείων πολυμέσων και εκπαιδευτικών πολυμεσικών εφαρμογών.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως, κλπ.</i>	Δια ζώσης
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Εργαστηριακές ασκήσεις αξιοποίησης εργαλείων για ανάπτυξη δομικών στοιχείων πολυμέσων και εκπαιδευτικών εφαρμογών υπό τη μορφή πολυμεσικών ιστοριών.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σε ώρες)</b>
	Διαλέξεις	13
	Εργαστηριακή άσκηση	26
	Αυτόνομη μελέτη	61
	Τελική γραπτή εξέταση	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	120

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά  Μέθοδοι αξιολόγησης (βαρύτητα %): Τελική γραπτή εξέταση (50%) Εκπόνηση εργασίας (πολυμεσική εκπαιδευτική εφαρμογή) σε Η/Υ (50%)  Κριτήρια αξιολόγησης για την τελική γραπτή εξέταση: <b>Περιεχόμενο</b> (50%): ακρίβεια και πληρότητα απαντήσεων, κατάλληλη χρήση ορολογίας, συνάφεια με το θέμα. <b>Κριτική σκέψη</b> (50%): επαρκής τεκμηρίωση των θέσεων, κατάλληλη επιχειρηματολογία  Κριτήρια αξιολόγησης για την εργασία: <b>Περιεχόμενο</b> (55%): συνάφεια με το θέμα,

	<p>πρωτοτυπία, σενάριο εφαρμογής, κατάλληλα μεγέθη αντικειμένων, κινήσεις αντικειμένων</p> <p><b>Δομή (15%):</b> Οργάνωση/δομή/πληρότητα της εργασίας</p> <p><b>Τεχνική αρτιότητα (30%):</b> τμηματοποίηση εντολών, αλλαγή υποβάθρων, εμφάνιση και εξαφάνιση αντικειμένων</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δαφέρμου Χ., Κουλούρη Π., Μπασαγιάννη Ε. (2007). *Οδηγός Νηπιαγωγού – Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί, Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης*. Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.

Ζαράνης Ν., Οικονομίδης Β.Δ. (2008). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρητική Επισκόπηση και Εμπειρική Διερεύνηση*. Εκδόσεις Γρηγόρη.

Νικολοπούλου Κ. (2009). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση: Ένταξη, Χρήση και Αξιοποίηση*. Εκδόσεις Πατάκη.

Hayes M., Whitebread D. (2006). *ICT in the Early Years (Learning and Teaching with Information & Communications Technology)*. Open University Press.

Siraj-Blatchford J., Whitebread D. (2003). *Supporting ICT in the Early Years*. Open University Press.

Siraj-Blatchford J. (2004). *Developing New Technologies for Young Children*. Trentham Books.

Siraj-Blatchford J., Siraj-Blatchford I. (2006). *A Guide to Developing the ICT Curriculum for Early Childhood Education*. Trentham Books.

Siraj-Blatchford J., Morgan A. (2009). *Using ICT in the Early Years - Parents and Practitioners in Partnership*. Practical Pre-School Books.

Price H. (Ed.) (2009). *The Really Useful Book of ICT in the Early Years*. Routledge.

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computers & Education, Elsevier

IEEE Transactions on Education, IEEE Education Society

IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Computer Society & IEEE Education Society

Journal of Educational Technology and Society, Int. Forum of Educ. Technology & Society